



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
протокол № 4
от 29.08. 2025 года



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка»
на 2025-2029 гг.**

Павлодар, 2025

Форма плана развития образовательной программы

Ф. 4-100

1. 1 Паспорт плана развития ОП

1	Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета	1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции; 2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции; 3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; 4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО); 5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»; 7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 «О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования»; 8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; 9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года. 10. Программа развития высшей школы гуманитарных наук на 2025-2029 годы от _____ г.
---	---	--

2	Основные разработчики плана развития ОП	Рабочая группа в следующем составе (с указанием ФИО, ученой степени/ ученого звания, должности): Кулахметова М.С.- к.филол.н., профессор, Ныгметова Б.Дж. – к.филол.н., ассоц.профессор, доктор PhD ассоц.профессор, Алимova Ш.Ж., доктор PhD ассоц.профессор, Ахметова А.Б Внешние стейкхолдеры: Каирбаева А.К. Докторанты: обучающиеся по данной специальности – Акылбекова А.К., Рамазанова М.А., Кайрамбаева А.Ж., Нурумова Д., Мукуш С., Сапарбек Ж.
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств обучающихся) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов ОП, ВШ
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	1. Увеличение качества образования. 2. Формирование устойчивой репутации программы на национальном уровне. 3. Развитие кадрового потенциала. 4. Интеграция новых технологий и устойчивое развитие программы. 5. Успешное трудоустройство выпускников. 6. Развитие научной деятельности в рамках ОП.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «8D01730 – Иностранный язык: два иностранных языка» представляет собой систему документов, разработанную Павлодарским педагогическим университетом имени Ә.Марғұлан согласно нормативным документам МОН РК и с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа «8D01730 Иностранный язык: два иностранных языка» послевузовского образования разработана в соответствии с Типовым учебным планом специальности докторантуры, ГОСО и Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования РК. Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре со сроком обучения не менее трех лет.

Претенденты, поступающие на образовательную программу, сдают вступительные экзамены по английскому языку и по специальности.

Присуждаемая степень: доктор философии (PhD) 8D01730– Иностранный язык: два иностранных языка.

Основными потребителями образовательной программы являются обучающиеся, учреждения вузовской и послевузовской подготовки кадров

Республики Казахстан по направлению «Образование», научно-исследовательские организации, научно-педагогические, образовательные учреждения.

Целью образовательной программы 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка» является подготовка научно-педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями в области иноязычного образования, способных к организации научно-технической и управленческой деятельности для решения проблем науки и образования в области иностранных языков.

Основные задачи образовательной программы подготовки докторантов «8D01730 Иностранный язык: два иностранных языка»:

- формирование систематизированных знаний в области гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций докторов, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение докторантами основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения, и анализа;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

Цель ОП

Целью образовательной программы 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка» является подготовка научно-педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями в области иноязычного образования, способных к организации научно-технической и управленческой деятельности для решения проблем науки и образования в области иностранных языков.

Задачи ОП

- формирование систематизированных знаний в области гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций докторов, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- освоение докторантами основ научно-исследовательских, экспериментальных методов наблюдения и анализа;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

2.2 Сведения об обучающихся

Данный параграф содержит следующие сведения:

Контингент обучающихся на текущий момент:

1 курс обучения

1) ДИЯ -12 Язык обучения – русский. В группе – 3 человека. Государственный грант – 3. Иностранцев студентов нет.

2) ДИЯ -12 (зима)

Язык обучения – русский. В группе – 1 человек. Государственный грант – 1. Иностранцев студентов нет.

2 курс обучения

1) ДИЯ – 22 Язык обучения – русский в группе – 1 человек. Государственный грант – 1. Иностранцев студентов нет.

2) ДИЯ – 22 (зима) – русский. В группе – 1 человек. Государственный грант – 1. Иностранцев студентов нет

Динамика набора обучающихся на специальность:

	2023- 2024 (зима)	2024- 2025	2024-2025 (зима)	2025-2026	
Количество студентов	1	1	1	3	6 чел (рост в 3 раза)
Количество групп	1	1	1	1	

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Уровень обеспеченности образовательной программы:

учебно-методической документацией – 80%

информационными материалами – 90%

библиотечным фондом учебной и научной литературы – 75%

Вузом обеспечивается доступ к базе данных зарубежных научных журналов Scopus, Web of Science, Clarivate etc.

Отделом науки предоставляются соответствующие документы, разрешающие допуск работы докторантов в научных библиотеках национальных и других вузов страны.

В рамках образовательной программы предусмотрена научная стажировка, встречи с зарубежным научным консультантом, позволяющим углублять знания и совершенствовать инструментальный исследования.

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

Доктор философии (PhD) «8D01730 Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере высшего и послевузовского образования и в сфере науки. Квалификационный уровень по НРК – 8 (Профессиональный стандарт педагога, Астана, 2023).

Уникальность образовательной программы отражены в модели выпускника, включающей следующие результаты обучения:

РО1 – Демонстрирует системное понимание фундаментальных методологических и научных достижений в области теории и методики

обучения иностранному языку, направленных на овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области с целью интеграции в мировое научное пространство.

РО2 – Применяет глубокие системные знания иностранного языка и способность критически анализировать, синтезировать и оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние иноязычного образования и области научно-педагогических исследований.

РО3 – Демонстрирует общую способность концептуализировать, разрабатывать и осуществлять проекты для создания новых знаний или практических приложений по актуальным направлениям иноязычного образования, умение адаптировать проекты к внешним вызовам с учетом казахстанских реалий.

РО4 – Критически анализирует и оценивает научный контент в области лингводидактики и смежных науках.

РО5 – Применяет навыки академического письма, транслирует свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности через публикации на национальном и международном уровне.

РО6 – Иницирует и содействует продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях, расширяя границы научной области собственными оригинальными исследованиями.

Объекты профессиональной деятельности:

- организации высшего и послевузовского образования всех типов, и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- научно-исследовательские институты и иные научно-исследовательские организации;
- институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

Предметами профессиональной деятельности доктора философии (PhD) по ОП «8D01730– Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических технологий, методов и средств;
- организация исследовательской деятельности студентов и магистрантов, докторантов в рамках образовательного процесса вуза;
- деятельность уполномоченных и местных исполнительных органов по сопровождению инновационных процессов в управлении образовательной системой.

Доктор философии (PhD) «8D01730 Иностранный язык: два иностранных языка» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности, определенные документом «Профессиональный стандарт. «Педагог»:

- образовательную (педагогическую);

- научно- исследовательскую;
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую;
- социально-педагогическую;
- организационно-управленческую.

Функциями профессиональной деятельности доктора философии (PhD) «8D01730 Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- обучающая;
- научно- исследовательская; - воспитательная;
- профориентационная;

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Программа реализуется 5 преподавателей.

Общий средний возраст – 51

Общий средний опыт практической работы – 28

Остепененность:

- доктор филологических наук - 1
- кандидат филологических наук – 2
- доктор PhD – 2

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Оснащённость техническим оборудованием	Отсутствие выпускников. Нет данных о трудоустройстве.
Доступ к интернету, современным технологиям и мультимедийным устройствам	Отсутствие вузовского научного журнала по направлению, включенного в перечень Вестников МНВО РК
Доступ к базе электронных библиотечных ресурсов	Непредусмотренность оплаты деятельности зарубежного научного консультанта.
Наличие базы практик	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Глобализация и цифровизация увеличивают спрос на специалистов	Отсутствие свободного доступа к научным журналам баз Scopus, Web of Science, Clarivate etc. на регулярной основе.
Организация исследований в области отечественного иноязычного образования с целью совершенствования системы высшего и послевузовского образования	Отсутствие единой отечественной базы статистических данных в области системы высшего и послевузовского образования для ведения беспрепятственных исследований по теме диссертации.
ОП может быть интересна иностранным студентам за счет междисциплинарной	

направленности и английского языка обучения	
---	--

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Отсутствие вузовского научного журнала по направлению, включенного в перечень Вестников МНВО РК	Риски, связанные с своевременными публикациями результатов докторских исследований	Регулярный мониторинг библиографических источников, зарубежных научных статей, иных публикаций, образовательных трендов в области иноязычного образования.
Непредусмотренность оплаты деятельности зарубежного научного консультанта.	Осложнения, связанные с поиском зарубежного научного консультанта	Рассмотреть различные механизмы оплаты деятельности зарубежных научных руководителей отделом науки.
Отсутствие свободного доступа к научным журналам баз Scopus, Web of Science, Clarivate etc. на регулярной основе.	Сложности свободного бесперебойного доступа к данным базам зарубежных научных изданий.	Рассмотреть отделу науки университета по систематизации вопроса для обеспечения доступа всем обучающимся докторантам.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

Цель ОП

Целью образовательной программы 8D01730 «Иностранный язык: два иностранных языка» является подготовка научно-педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями в области иноязычного образования, способных к организации научно-технической и управленческой деятельности для решения проблем науки и образования в области иностранных языков.

Задачи ОП

- формирование систематизированных знаний в области гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций докторов, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;

- освоение докторантами основ научно-исследовательских, экспериментальных методов наблюдения и анализа;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

Основные цели развития ОП:

- Повышение качества образования и соответствия потребностям рынка труда;
- Увеличение привлекательности ОП через инновационные курсы и практическую направленность;
- Повышение репутации программы на национальном и международном уровнях.

Задачи развития ОП:

- Обновление и постоянное улучшение учебного контента и технологий обучения;
- Развитие кадрового потенциала;
- Активное продвижение программы и повышение её узнаваемости;

Методы и механизмы для достижения целей и задач:

- Анализ образовательных трендов;
- Интеграция цифровых технологий;
- Разработка новых курсов;
- Обучение и стажировки ППС, реализующих ОП;
- Участие ППС в международных конференциях;
- Договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами;
- Расширение баз исследовательской и педагогической практик.

Механизмы управления планом развития ОП:

- Мониторинг и анализ достижений целей;
- Гибкость и адаптация программы;
- Система внутреннего контроля качества;
- Поддержка инноваций в обучении;
- Привлечение внешних экспертов и консультантов.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

1. Увеличение количества обучающихся за счет грантового финансирования с целью повышения количества качественного состава ППС ОП, реализующих образовательные программы вуза.

2. Формирование устойчивой репутации программы на национальном уровне. Участие в образовательных рейтингах как на национальном уровне, так и в международных образовательных списках. Рост числа абитуриентов на программу, а также привлечение иностранных обучающихся, благодаря хорошей репутации и качеству обучения.

3. Развитие кадрового потенциала. Привлечение молодых ученых, докторов PhD по профилю с целью преемственности научных направления в области исследований иноязычного обучения.

4. Интеграция новых технологий и устойчивое развитие программы. Применение инструментариев искусственного интеллекта, методов математического статистического анализа данных с целью улучшения качества диссертационных работ. Доступность зарубежных научных статей из баз Scopus, Web of Science, Clarivate, JStore etc. на системной основе.

5. Развитие научной деятельности в рамках ОП. Разработка и внедрение научных исследований и публикаций в области иноязычного обучения, выполненных в период обучения в докторантуре. Активное участие докторантов на конференциях и семинарах с привлечением отечественных и зарубежных ученых, что повысит научный статус программы и даст возможности для профессионального роста участников.

7 План развития образовательной программы на 2025-2029 годы

Критерии эффективности и результативнос- ти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегическое направление I. Академическое превосходство							
I. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	-	-	-	-	-
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSERA, в учебном процессе ОП	%	-	-	-	-	-
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	-	-	-	-	2
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет		-	-	+	-	-
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП		-	-	-	+	+
	Создание базы зарубежных научных руководителей для докторантов ОП		-	-	-	-	+
	Остепененность на ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	30	40	40	65	75

Критерии эффективности и результативнос- ти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	60	60	60	70	70
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля выполненных исследований в рамках научных финансируемых грантовых научных проектов	%	-	-	-	-	30%
	Уровень удовлетворенности обучающихся и ППС ОП	%	-	-	-	80	85
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «Е» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	65%	60%	60%	60%	60%
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях							
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	42	42	42	50	50
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	2	2	2	3	3
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	6	5	6	5	6
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	-	-	1	1	1
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	-	-	1
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	-	-	1	2
	Доля обучающихся ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	-	0,2	0,3
	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	-	-	-	-
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	70	75	80	85	85

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	10	15	20	25	30
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	2	3	3	3	4
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	-	-	-	-	-
	Сохранность контингента на ОП	%	95	96	97	98	98,5
	Доля обучающихся, успешно защитивших докторские диссертации.	%	-	-	-	50	75
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	80	85	90	95	95
2. Интернационализация	Доля обучающихся, успешно прошедших научную стажировку	%	-	-	2	2	2
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	-	-	1	1	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	-	1	1	1
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	80	85	86	87	90
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге					
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге					
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге					
	Приобретение мебели	Ед./тенге					

Руководитель ОП Жолдабаева А. Жолдабаева
(подпись) (инициал имени, фамилия)

Согласовано:
Декан ВШ А А. Каримова
(подпись) (инициал имени, фамилия)